

平成23年度
中野区立中学校

教育環境および施設・設備の
改善要望書

中野区立中学校PTA連合会

平成23年7月吉日
中野区立中学校PTA連合会
会長 増田 眞一

平素より中野区立中学校PTA連合会の活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

私たち中野区立中学校PTA連合会(中P連)は、「単位PTAの意見を反映し、中野区の教育振興に寄与する」ことを目標とし、中野区の区立中学校12校が心をひとつにして、ともに理解を深めながら活動しております。

各校のPTA単独では気付かなかったことやできなかったことも、互いに連携して共通認識を持ち考えていくことで、新たな可能性を広げることができると信じるからです。そして、それはまた中野区全体の教育振興に寄与することに繋がるものと考えております。

こうした主旨、活動の一環として例年、加盟12校の会長による区立中学校全校を廻る学校訪問を行なっておりますが、本年度も去る5月30日と6月3日の2回に分けて実施致しました。

それぞれの学校に通う子どもたちにとっては、自分の学校こそがそのすべてですが、誰もが一樣により良い教育環境の下で学び、健やかに成長して欲しいというのが中P連の最大の願いでもあります。

そのために12名の会長が自ら各校を訪ね、学校の姿や雰囲気を感じ取り、さらには子どもたちの様子にも触れることで、共通の認識の下に、そこにある問題点を浮かび上がらせることが大切だと痛切に感じます。

この熱い思いの集大成が、本要望書です。

ここに取りまとめました項目は、多くの方の様々な要望の一部に過ぎません。いろいろな要望がある中でも、私たちが今、もっとも重要で喫緊の課題であると考えたものを特に取り上げさせていただきました。

本要望書をもとに、今後、関係の皆様方と懇談の機会をいただくにあたり、率直に現状を見据えた意見交換をさせていただきたく思います。そして、私たちの願いをご理解いただき、中野区の子どもたちのために皆様のお力添えを賜りますよう、宜しく願い申し上げます。

| | |
|------------|---------------|
| 区長・教育長懇談会 | 平成23年8月19日(金) |
| 区議団懇談会 | 平成23年8月23日(火) |
| 教育委員懇談会 | 平成23年8月26日(金) |
| 教育委員事務局懇談会 | 平成23年8月30日(火) |

目 次

〔一〕 教育制度の充実について

- 1 区立学校再編について
- 2 特別支援教育について

〔二〕 教育環境の確保について

- 1 教育相談室等の充実
- 2 学校図書館の充実
- 3 部活動の充実
- 4 宿泊行事の継続

〔三〕 学校施設・設備の改善について

- 1 生徒に健康被害及び危険をもたらす恐れのある施設、また授業に影響を及ぼす設備の改善
- 2 設備格差是正
- 3 各校の要望事項

〔四〕 その他

- 1 放射線における区独自の継続的な測定と情報公開
- 2 区施設利用に、従来とおりの支援と補助を

早急な問題点

一 教育制度の充実について

1. 区立学校再編について

中期以降の再編についての発表の時期の提示

学区域の適切な見直しと明確な指導

2. 特別支援教育について

通級学級 1 校増設し、バランスのよい配置

二 教育環境の確保について

1. 教育相談室等の充実

スクールカウンセラーに携帯電話の早急配備

2. 学校図書館の充実

全校にコンピュータ管理システムの導入

3. 部活動の充実

部活動を奨励するための備品、用具等の十分な経費負担

4. 宿泊行事の継続

三 学校施設・設備の改善について

1 .生徒に健康被害及び危険をもたらす恐れのある施設、また授業に影響を及ぼす設備の改善

東日本大震災の影響による被害施設の状況公開と早急な改善

授業に支障をきたす黒板の早期改善

特別教室の冷房化

2 . 設備格差是正

四 その他

1 . 放射線量について

教育施設における区独自の継続的な測定と情報公開

〔一〕教育制度の充実について

子ども達が笑顔を失わず、心身ともにすくすくと成長し、将来、社会の一員として平和な社会を築いてくれることは大人の願いであり、教育の目的とするところではないでしょうか。中野区の子ども達が、自らを律し、互いの個性を認め合い、社会の形成に主体的に参画するとともに、自ら学び、考え、行動する自立した人間に成長をすることを願い、以下のことを要望いたします。

1. 区立学校の再編について

学校再編計画策定からすでに七年が経過しようとしています。諸課題ある中で、中P連としては依然、区立小中学校の再編が重要課題であると認識しております。前期計画においては一部に遅れが出たものの、ほぼ計画どおり実行され、九中と中央中の再編統合がいよいよ来年となりました。

しかしながら、中後期計画については、見直し計画案の発表が先延ばしになっていることを、大変憂慮しております。

これまでの取り組みにおける反省点を踏まえた学校統合委員会の充実などによる、有効で着実な再編の実現が私どもの切に願うところです。

中期以降の再編についての発表の時期の提示

学区域の適切な見直しと明確な指導

再編当該校の児童・生徒・保護者・周辺地域住民への適切な情報提供

統合新校の開設にあたっては、通常の教育活動に支障のないよう周到な準備を

2. 特別支援教育について

発達障害等で通級指導が必要な生徒への支援、人的配置、適切な教室の設置などは、近年、一段とその必要性が高まっており、更なる充実をお願いします。特に教室設備については各校ごとに格差は顕著であります。

子ども達が本当に必要な支援を適切な形で受けられるよう、また、これまでの現場での努力が報われるよう、現状に即した対応をお願いいたします。

通級学級を1校増設し、バランスのよい設置

特別な支援を要する生徒に対し、人的配置とその予算化

専門コーディネーター及び巡回相談員の更なる増員

生徒・保護者に向けて特別支援教育に対する理解の浸透、啓発

〔二〕教育環境の確保について

中野区立中学校の教育環境をより良いものにするために以下の要望をいたします。

1．教育相談室等の充実

現状の制度・施策の継続・維持及び更なる充実をお願いいたします。

スクールカウンセラーに携帯電話の早急配備
心の教育相談員・図書館指導員・学習指導補助員の恒常的配置と処遇の改善

2．学校図書館の充実

子ども達にとって読書は、単に言葉を覚えるだけでなく、様々な作品に触れることで創造性や表現力を高め、その豊かな感性を育む有効な活動となっています。生きる力をつけるために、この時期に良い作品と数多く出会えるよう、学校図書館の持つ意義は非常に重要で、その充実は欠かせません。

図書館指導員という素晴らしい制度を今後も維持していただき、学校図書館の生きた活用を図るとともに、コンピュータ管理の全校実施によって連携と効率的活用の推進をお願いします。

全校にコンピュータ管理システムの導入
図書館指導員の現状維持
図書館の環境整備の予算化

3．部活動の充実

学校を基盤とした部活動が持つ教育的意義は高く、成長期にある中学生の「心の健康」を育てていく上できわめて重要な役割を担っています。部活動を通じ、仲間や指導者との交流を通じて、青少年のコミュニケーションの能力を育成し、豊かな心と他者に対する思いやりを育むのですが、それはあくまでも指導者の意図的、教育的な指導と取り組みがあってこそ育まれるものであり、ただ、活動さえやっていたら自然に身につくというものではないと思われます。

現在、部活動は顧問教師と外部指導員のボランティア精神で成り立っています。行政として部活動を奨励していく姿勢を明確に示し、顧問教師と外部指導員の処遇の改善をお願いします。

部活動を奨励するための備品、用具等の十分な経費負担
勤務時間外の部活動指導手当の充実
外部指導員の指導回数に応じた報償費の支払い

4. 宿泊行事の継続

〔三〕 学校施設・設備の改善について

毎年実施している全校視察の結果からも明白ですが、各学校とも施設・設備の老朽化が進み、内装・外装ともに傷みが激しくなっています。また、衛生的観点から生徒に深刻な健康被害をもたらす恐れのある施設・設備も見られます。授業に影響をきたす設備の是正を早急にお願いします。

さらには、今後とも学校施設・設備の計画的・継続的な維持補修の対応を切にお願いします。特にこれより掲げますものを強く要望します。

1. 生徒に健康被害及び危険をもたらす恐れのある施設、また授業に影響を及ぼす設備の改善

東日本大震災の影響による被害施設の状況公開と早急な改善

授業に支障をきたす黒板の早期改善

特別教室の冷房化

トイレの改善と適切なトイレ個数確保

カビの発生が予測される施設の調査と対応

危険が伴う施設、老朽化した教室・体育館の改善

施設要望箇所の原因究明とその回答を

2．設備格差の是正

3．校内LANの現状と今後の活用

4．各校の要望事項

12校それぞれの具体的な要望事項は別紙一覧表のとおりです。
充分にご検討いただき、緊急を要する項目から実現に向けてご尽力くださいますよう切にお願いします。

〔四〕その他

1．教育施設における区独自の継続的な放射線量の測定と情報公開

2．区施設利用に、従来どおりの支援と補助を現状維持