

平成21年度

中野区立中学校教育環境ならびに施設・設備の改善要望書

平成 21 年 8 月 吉日
中野区中学校 P T A 連合会

会長 長谷川 嘉昭

日頃より中野区立中学校 P T A 連合会の活動にご理解をいただき御礼申し上げます。

私ども中 P 連は、今年度も 5 月 28 日、6 月 11 日の両日、毎年恒例となっている全 12 校の「学校訪問」を行いました。この「学校訪問」は、ハード面の見分にとどまらず、子ども達の様子や学校全体の雰囲気をも 12 名の会長が直に肌で感じ、悩みや課題を共有することも目的のひとつとしており、まさに中 P 連の活動目標及びスローガンを実行面で裏付ける重要な施策です。訪問に際しては、教育委員会ならびに各校のご協力をいただき、今年も大変意義のある訪問となりました。学校を支える皆様のご尽力に感謝申し上げます。

さて、本年度は中野区の中学校で 2 番目の統合新校が開校し、区立学校再編も新たな段階を迎えております。学校の再編は地域の再編にもつながると考えます。それだけに地域ごとの考え方が、違いとして現れるのかもしれませんが、それを超えて子どもたちのための再編になりますよう、行政ならびに議会の皆様には日頃にご協力とご配慮をお願いします。また、中野区立小学校 P T A 連合会とも協力してより充実した活動ができればと思っております。我々も地域のひとりの人間として、或いは保護者として、協力を惜しむことなく活動してまいります。新校が地域のコミュニティの核となる施設としてスムーズに活動ができ、そして何より、再編対象校の子どもたちの今の生活に支障がないように取り組んでいただくことを切にお願いします。子どもたちにとっての輝ける未来を約束することが、行政・保護者を問わず大人としての大きな責任であります。教育に責任を持つ大人同士が、それぞれの立場を尊重し、互いの理解を深めていくことが極めて重要だと感じます。

今年度も本要望書をもとに区立中学校を取り巻く諸問題について皆様と懇談をさせていただく予定であります。公務ご多忙とは存じますが、その際には忌憚の無い意見交換ができますよう、よろしく願い申し上げます。

区長・教育長との懇談会	8 月 18 日
区議会各派との懇談会	8 月 25 日
教育委員会との懇談会	8 月 28 日
教育委員会事務局との懇談会	9 月 1 日

目 次

〔一〕 教育制度改革について

- 1 区立学校の再編について
- 2 特別支援教育について

〔二〕 中学生の教育環境の改善

- 1 人的配置の継続
- 2 部活動の充実
- 3 学校図書館の充実
- 4 新学習要領への予算措置

〔三〕 学校施設・設備の改善

- 1 生徒に健康被害及び危険をもたらす恐れのある施設
・授業に影響を及ぼす設備の改善
- 2 心の教育相談室に専用直通電話の設置
- 3 各校の要望事項

〔四〕 その他

- 1 学校予算の執行システムの見直し
- 2 施設利用の補助
- 3 こども家庭部との十分な連携を

〔一〕教育制度改革について

子どもたちが笑顔を失わずすくすくと成長し、将来は社会の一員として平和な社会を築いてくれることは、大人の願いであり、教育の目的とするところではないでしょうか。中野区の子どもたちが、自らを律し互いの個性を認め合い、社会の形成に主体的に参画するとともに、自ら学び考え行動する自立した人間に成長をすることを願い以下のことを要望いたします。

1 区立学校の再編について

学校再編計画策定から四年が経過しようとしています。この間、文科省より新学習指導要領が発表され、また中野区においても「新たな中野の教育を考える会」の設置など、幅広い視点での教育改革への取り組みが始まりました。

諸課題ありますが、中P連としては、依然、区立小中学校の再編が最重要課題であると認識しております。前期計画において一部に遅れが出たものの、ほぼ計画どおり実行されており、九中と中央中の統合委員会もすでに活動を開始しました。しかしながら、中後期計画については、当初計画案の見直しは止むを得ないこととしても、見直し計画案の発表が先延ばしになっていることを、大変憂慮しております。

これまでの取り組みにおける反省すべき点を踏まえた学校統合委員会の充実などによる、着実な再編の実現が私どもの切に願うところです。

学校統合委員会の充実

統合新校と既存校との設備格差の発生防止

統合新校における計画通りの規模の維持

再編の過程で発生している小規模校に対する配慮

再編当該校の児童・生徒・保護者・周辺地域住民への適切な情報提供

統合新校の開設にあたっては、通常の教育活動に支障のないよう周到な準備を

2 特別支援教育について

幼児期からの段階的な個別指導、人的配置、適切な教室の設置など、更なる充実をお願いいたします。特に教室については各校ごとに格差は顕著であり、最早学校現場の課題に止まらず、このままでは、地域別住民向けサービスのアンバランスにも繋がりがねないと懸念しております。

子ども達が本当に必要な支援を適切な形で受けられるよう、また、これまでの現場での努力を無駄にしないよう、現状に即した対応をお願いいたします。

生徒・保護者に向けて特別支援教育に対する理解の浸透、啓発

通級学級等のバランスのよい設置

個別指導の必要な生徒に対し、人的配置とその予算化

専門コーディネーター及び巡回員の更なる増員

就学相談窓口の充実

〔二〕中学生の教育環境の改善

中野区立中学校の教育環境を改善するために以下の要望をいたします。

1 人的配置の継続

現状の制度・施策の継続・維持及び更なる充実をお願いいたします。

東京都教育委員会に対し、教職員配置定数を見直し、正規の教員を増員するよう働きかけを

心の教室相談員・図書館指導員・学習指導補助員の恒常的配置と処遇の改善を

正規職員としての栄養士の全校配置

2 部活動の充実

学校を基盤とした部活動が持つ教育的意義は高く、成長期にある中学生の健全育成を図る上できわめて重要な役割を担っています。現在、部活動は顧問教師と外部指導員のボランティア精神で成り立っています。行政として部活動を奨励していく姿勢を明確に示し、顧問教師と外部指導員の処遇の改善をお願いします。

外部指導員の指導回数に応じた報償費の支払い

勤務時間外の部活動指導手当の充実

3 学校図書館の充実

子ども達の豊かな人間性を育む上で大きな役割を果たしている学校図書館の、更なる内容の充実及び利便性向上を図っていただきたいのです。

限られた予算を有効に使えるように、購入方法に柔軟性を持たせることは大変重要だと考えます。また、各学校と中央図書館とのオンライン化を進めることにより、図書の有効活用が促進されることを望みます。

生徒に必要な図書の確保のために、図書費の予算の充実を

全校にコンピューター管理システムの導入と、区立中央図書館とのオンライン化による検索・図書の貸し出し等ネットワークの整備を

4 新学習指導要領への予算措置

新学習指導要領の本格導入に向けた諸準備に対応する予算措置についても、現場の声を丁寧に聴きながら、より充実したものとしていただけるよう切に要望いたします。

〔三〕 学校施設・設備の改善

各学校とも施設・設備の老朽化が進み、内装・外装ともに傷みが激しく、また、衛生的観点から生徒に深刻な健康被害をもたらす恐れのある施設・設備も見られます。また、授業に影響をきたす設備の取り換え加えていただき、今後とも、学校施設・設備の計画的な維持補修をお願いしますとともに、特に以下の要望をいたします。

1 生徒に健康被害及び危険をもたらす恐れのある施設、また授業に

影響を及ぼす設備の改善

カビが大量に発生している施設の改善

照明の改善

危険が伴う、古い設計のままの教室・体育館の改善

特別教室の早急な空調化を

授業に支障をきたす黒板の早期改善

2 心の教育相談室に専用直通電話の早急な設置

3 各校の要望事項

1 2校それぞれの具体的要望事項は別紙一覧表のとおりです。充分にご検討いただき、緊急を要する項目から実現に向けてご尽力くださいますよう切にお願いします。

〔四〕 その他

- 1 学校予算の執行システムの見直しを
- 2 区施設利用に、従来どおりの支援と補助を
- 3 こども家庭部との十分な連携を