

平成 26 年度中野区立中学校  
教育環境および施設・設備の  
改善要望書

中野区立中学校 PTA 連合会

平成26年7月吉日  
中野区立中学校 PTA 連合会  
会長 神山 知明

## 中野区立中学校の教育環境および施設・設備の改善に関する要望

日ごろより、中野区立中学校PTA連合会の活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

私たちは「一校の問題は中野区立中学校の問題として共に考え学び行動する」を当連合会の根幹をなす考え方と位置づけ、本年も教育委員会、各校の校長先生、副校長先生のご協力のもと、全会長による「学校訪問」を実施いたしました。

この「学校訪問」は全会長が各校の現状を自分の目で見て肌で感じることで、また、子どもたちの学び舎としてより良い環境、施設・設備にしたいという気持ちを胸に刻み、問題点や課題を共有するために実施しております。

本年度より中野区立小中学校再編計画（第2次）が具体化してまいります。すべては中野区の子どもたちのためという思いで進めていただきたいと切望しており、私たちも同じ思いでご協力させていただきたいと考えております。

最後になりましたが、連合会として要望させていただいている項目が毎年一歩ずつ確実に実現されていることを実感しており、皆様のご理解ご協力を厚く感謝申し上げます。

本年度の要望書に記載させていただきました私たちの熱き思いをお汲み取りいただき中野区の子どもたちのために皆様のお力添えを賜りますようお願い申し上げます。

# 目 次

## 〔一〕 教育環境の充実について

- 1. 区立学校の再編について . . . . . 1
- 2. 特別支援教育について . . . . . 3

## 〔二〕 教育環境の確保について

- 1. 教育相談室等の充実 . . . . . 4
- 2. 学校図書館の充実 . . . . . 5
- 3. 部活動の充実 . . . . . 6
- 4. 宿泊施設・宿泊行事の充実 . . . . . 7
- 5. 中野区にあった小中連携教育の実現 . . . . . 7

## 〔三〕 学校施設・設備の改善について

- 1. AED の配備数の増加を . . . . . 8
- 2. 特別教室への空調機器設置のスピードアップを . . . . . 9
- 3. 生徒に健康被害及び危険をもたらす恐れのある施設、  
また授業に影響を及ぼす設備の改善を . . . . . 9
- 4. 大規模な予算を必要とすると思われる施設について . . . . . 10
- 5. 学校間の設備格差の是正 . . . . . 11
- 6. 各校の要望事項 . . . . . 12
- 7. ICT 機器の活用 . . . . . 13

## 〔四〕 その他

- 1. 区施設利用に関して、従来どおりの支援と補助を . . . . . 13

添付資料 . . . . . 14

懇談会日程予定	
区長・教育長との懇談会	平成 26 年 8 月 6 日(水)
教育委員との懇談会	平成 26 年 8 月 8 日(金)
区議団との懇談会	平成 26 年 8 月 22 日(金)
教育委員会事務局との懇談会	平成 26 年 8 月 28 日(木)

## 〔一〕教育環境の充実について

新学習指導要領の理念である「生きる力」を育むことは、教育の目的ということに留まらず、すべての大人たちの願いでもあります。

子どもたちが笑顔にあふれ、心身ともにすくすくと成長していける環境をつくるのが大切であると考えます。

そのために、子どもたちを取り巻く環境をより良いものにしたいと考え、子どもたちが長時間過ごす、学校教育環境の充実こそが最重要課題であると考えております。

次代を担う子どもたちこそ、社会の宝であり最大の財産です。自らを律し、また、異なる個性を互いに認め合うことのできる自立した人間の育成を目指し、私たちはとくに以下の点を要望いたします。

### 1. 区立学校の再編について・・・・・・・・・・・・・・・・

学校再編計画策定から10年、昨年は第2次再編計画が策定され、大規模改修を予定している統合対象校の建物の調査・診断も行われました。

そして4年後の第三中学校と第十中学校の統合、続いて第四中学校と第八中学校の統合と、第2次再編計画の実施がいよいよ近づいてきました。

統合委員会や地域との調整など、進捗状況をタイムリーに共有できるよう、情報提供をお願いいたします。

再編計画はゴールではなくスタートであると考え、現状に沿った形で課題に注目し、安全性を含めた学校教育環境の確保・向上が、有効的かつ持続的になされることを切に希望いたします。

そのためにも、完成した統合校の中野中学校新校舎についてよく検証し、その結果を今後の統合校新校舎の検討に十分生かして頂くをお願いいたします。

- ◇ 統合委員会など再編に関するタイムリーな情報提供を
- ◇ 前期再編の課題を踏まえた、統合完了までの対象校のフォローを
- ◇ 中野中学校新校舎の設備の検証と、次期統合校の新校舎設計に活かすための中野区標準校の基準策定を

【学校訪問を通して、中野中学校施設についての所感】

《良い点》

- ◇ 全体としては明るく綺麗で廊下や中庭などゆったりとしたスペースがとられている。
- ◇ 体育館も壁や床の色合いが明るく、館内が明るい。
- ◇ 階段状のいすのある図書室や広いランチルームなど、楽しく過ごせそうな空間。

《気になる点》

- ◇ 公園予定地とグラウンドの位置と構成
  - ・グラウンドを広く取るため、トラックを校舎に対して斜めに置き、公園予定地の位置をずらすなど。
- ◇ 統合委員会解散後の予算削減による中途半端なつくり
  - ・プロジェクターは設置されず、マーカーが消えにくいプロジェクター用低反射ホワイトボードのみを設置している。
  - ・電動式ブラインドを採用予定だった、一般道に面した図書室の大きなガラス窓の目隠しに苦労している。
  - ・浅すぎて実用性のない人工大理石の流し、加えて泡沫器付蛇口でなく普通の蛇口のため廊下に水はねが多い。また、蛇口の位置も低く、バケツに水が汲めない。
  - ・全教室冷房使用前提の教室配置設計のため、冷房使用制限時に窓をあけても、建物内の風通しが悪い。
- ◇ 体育館の扉が重くて危険。
- ◇ 専用の被服室がない。

《心配な点》

- ◇ 施設維持にかかわるランニングコストが検討されているか不安。
  - ・業者以外に清掃できそうにないガラス面。
  - ・人工芝グラウンドの耐用年数と張替え費用。
  - ・ホワイトボード&ボード用マーカーと黒板&チョークの比較。

《お聞きしたい点》

- ◇ 今後の新校は、屋内プールを基本にしますか？  
また、一般公開を前提とするのでしょうか？

## 2. 特別支援教育について・・・・・・・・・・・・・・・・

公立の小学校から中学校においては、教育の機会均等のもと、すべての子どもたちの健全な成長が保障され、自立と共生をめざす教育がはかられなければなりません。

特別支援教育においては、これまでおもに固定学級・通級指導学級による指導により担われてきましたが、これからは通常学級の中で特別な支援が必要な子どもに対して、1人1人の教育的ニーズに添えていくことが求められています。

それに向けて、中野区では平成22年3月の「新しい中野をつくる10か年計画（第2次）」においてその方向性が示され、同年11月の「東京都特別支援教育推進計画の第3次実施計画」にも沿った対応がされていくことと思います。

こうしたことを踏まえ、今後全ての中学校に設置される特別支援教室の整備、それを支える要の役割となる巡回指導員の体制確立など特別支援教育の更なる充実をはかることをお願いいたします。

- ◇ これからの特別支援教室・巡回指導の中核となる設置予定の情緒障害通級指導学級の早期の設置を
- ◇ 特別支援教室開設に向けて、より多くの保護者に理解を広げるための啓発活動を
- ◇ 支援が必要な子どもに対して、現在すでに小学校で配置されている介助員を中学校にも同様に配置を
- ◇ 支援が必要な子どもとその保護者にも巡回相談員が関われるための役割の見直しを

## 〔二〕 教育環境の確保について

中野区立中学校の教育環境をより良いものにするために以下の要望をいたします。

### 1. 教育相談室等の充実・・・・・・・・・・・・・・・・

平成 24 年 10 月、中野区教育委員会資料にも、いじめの未然防止と解消を目指し、その施策としてスクールカウンセラーと心の教室相談員および教育相談室を活用する記載があります。

いじめの形態も多様化する中で、初期段階でいじめの兆候を情報収集し、迅速かつ適切に対応するため、或いは、いじめによって傷ついた子どもの心を少しでもケア可能にするため、スクールカウンセラー制度の継続と、心の教室相談員の時間数の増加をお願いいたします。

そのための要員確保手段として、現在各校が独自に行っている区内ボランティアの公募だけでなく、教育委員会が臨床心理士などを育成する大学へ働きかけ、提携を結んで、協力希望者リストを作成・管理し、必要な学校に紹介する仕組みを作るなど、質・量・体制ともにさらなる充実をお願いいたします。

そしてその舞台として期待される教育相談室の現状では、受話器の設置がない学校が多く、教育相談室に相談予約をするための直通回線の設置をお願いいたします。

- ◇ 教育相談室への、外線が着信可能な独立回線の設置を
- ◇ 心の教室相談員の時間数の増加と、人材発掘を
- ◇ スクールカウンセラーの継続を

職員室を通さずに（先生等に知られることなく）、予約したいニーズがあります。回線の経費は、発信をする事が無いため、基本料金のみで済みます。

（アンケート結果より）

教育相談室への直通回線が	ある	2	学校負担	0
			PTA負担	2
	ない	9	/	

## 2. 学校図書館の充実・・・・・・・・・・・・・・・・

中学生という多感な時期に、読書によって良書とめぐりあうことは、創造性・表現力を高め、豊かな感性を育む大切な活動です。また、パソコンやインターネットが隆盛の昨今、物を調べる時に図書館で資料を探し、その資料を活用するという調査研究活動が、不得意な若者も増えており、その導入部となる学校図書館と図書館指導員の存在意義は、ますます重要になっています。

中野区立中学校では、図書館指導員という素晴らしい制度があり、今後とも是非、この制度を維持して頂き、子どもたちの読書や調べ学習に、引き続き良い導きをお願いいたします。さらにこの制度をより充実させるためにも、各学校図書館の蔵書数を増やし、子どもたちが良書とめぐりあう機会を増やせるように、ご検討をお願いいたします。

ただ、蔵書を増やすといっても、現状では問題点があります。学校図書館自体のスペースに限りがあるのが現状です。手狭な学校図書館には、蔵書スペースの確保ができますよう、収納率の高い書架の設置導入のご検討をお願いいたします。

蔵書管理のためのコンピュータシステムについて、導入初期は現在の蔵書のデータ整備や機器の購入に、そして、導入後にもシステムの維持管理や、数年毎の OS 更新対応などにかかなりの費用が必要になるので、導入により他の教育関連費用の負担にならないよう、パソコンの OS に依存しない Web システムなどの導入のご検討をお願いいたします。

- ◇ 図書館指導員の現状維持を
- ◇ 蔵書数を増やすために手狭な学校図書館には高収納書架の設置を
- ◇ 図書管理システムの導入を



### 3. 部活動の充実・・・・・・・・・・・・・・・・

中学生の部活動がなぜ必要不可欠なのか・・・

それは、部活動を通しての縦社会の学び。健康な心の育成。今この年齢でしか学べない、後輩を思いやる心。先輩を尊敬する気持ち。また、レギュラーを競っての頑張りやレギュラーになれなかった時の挫折体験。お互いを認め合う友情。その繰り返しこそが健康な心を育む「源」になると思います。

これからの時代を担う子どもたちにとっての部活動の充実は、必要不可欠であると考えます。

現在部活動は、顧問教師と外部指導員のボランティアで成り立っています。行政として部活動を推進していく姿勢を明確に示し、顧問教師と外部指導員の処遇の改善をお願いいたします。

- ◇ 外部指導員の現状維持を
- ◇ 部活動に必要な備品、用具等の十分な経費の補助を

(アンケート結果より)

生徒数	外部指導員の人数							
	3名	4名	5名	6名	7名	8名	9名	10名
200名前後	3	1						
外部指導員は足りているか？	普通 1 (部活10) やや不足 1 (部活8) 不足 1 (部活10)	不足 (部活11)						
所感	外部指導員を補充したいが、なかなか引き受け手がないのも現状である。 小規模校になっていたため、スポーツ系部活動が不足していると保護者は感じている。							
300名前後			1	1	1	1		1
外部指導員は足りているか？			やや不足 (部活13)	やや不足 (部活14)	やや不足 (部活15)	やや不足 (部活16)		普通 (部活14)
所感	土日の活動(公式戦以外の練習試合、対外試合)の引率など、保護者にも手伝って欲しい。 現状、先生の負担が大きい。(そのわりに保護者は普通と感じている) 外部指導員予算が「1校でいくら」となっているため、外部指導員は不足しているが、外部指導員への手当は少ない。							
450名以上				1			1	
外部指導員は足りているか？				やや不足 (部活15)			やや十分 (部活15)	

#### 4. 宿泊施設・宿泊行事の充実・・・・・・・・・・・・・・・・

2011年の東日本大震災により、中野区の宿泊施設は「軽井沢少年自然の家」1か所となってしまいました。

費用面などから早急の対応は難しいと思いますが、せめて2か所くらい別の場所で、子どもたちに宿泊行事を経験させたいと考えております。

地方都市提携などの方法も含めて、ご検討をお願いいたします。

◇ 軽井沢以外の宿泊施設の模索を

(現在の軽井沢ともう一つ別の施設との併用を目指して)

#### 5. 中野区にあった小中連携教育の実現・・・・・・・・・・・・・・・・

昨年度から小中連携教育が開始されましたが、中野区では地域により(例えば北部と南部では…)子どもたちを取り巻く環境が大きく異なります。中野区のそれぞれの地域の特色にあった小中連携教育により、学力の向上、部活動の充実などが将来実現していくことを望みます。

また、食物アレルギーや特別な支援が必要な生徒の支援状況や計画など、迎え入れる中学校側がスムーズに準備のできるよう、送り出す小学校側からの情報提供ができる体制づくりをお願いいたします。

◇ 新1年生が、安心してスムーズに中学校でスタートできる連携を

(アンケート結果より)

中1ギャップが保護者に周知されている説明がなされているか？	十分	やや十分	普通	やや不足	不足
		3	1	4	2
保護者や地域で小中連携教育にかかわる取り組みをおこなっているか？	おこなっている	おこなっていない	/		
	6	5			
小中連携教育の必要性を感じるか？	感じる	やや感じる	普通	あまり感じない	感じない
	9		1	1	

### 〔三〕 学校施設・設備の改善について

毎年実施している学校訪問時の視察において、各学校とも施設・設備の改善は急務であると認識いたします。老朽化・経年変化により授業に支障が出る内容、命に関わる事故・ケガの恐れのあるもの、健康被害が懸念されるもの、当初の目的を果たさなくなっているもの、立地環境から地盤沈下によるもの、計画的な維持補修がなされていないために悪化し機能不全になっているもの、等多数あります。

生徒が多く時間を過ごす学校がより良い環境であるために、不都合な施設・設備の計画的な改善と原因究明のための調査について、早急な対応をお願いいたします。

#### 1. AEDの配備数の増加を・・・・・・・・・・

昨年中野区立中学校で、体育授業中に生徒が意識を失い生命が危険な状況となる事例が発生しました。

AEDの使用と迅速且つ適切な救命処置により、幸いにして一命を取り留め無事回復するに至りましたが、対応によっては生命に関わる重大な事故となる可能性があります。生徒の生命を守ることは、何よりも優先されなければならない事だと考えております。

現在区立中学校では11校中9校に1台、2校に複数台のAEDが配備されています。設置場所も職員室前などの校舎内が多く、学校によっては設置場所と体育施設（校庭・体育館・プール）が、一般道路や河川などで離れていて、AEDが必要な状況が発生した場合に不測の事態になりかねません。

各学校の実情に合わせて、AEDの配備数の増加をお願いいたします。

加えて、教員・生徒へ対する救急救命講習の継続実施推進をお願いいたします。

- ◇ 設置1か所では現場到達時間に不安がある学校にAEDの配備増を
- ◇ 教員・生徒に対する救急救命講習の継続実施推進を

## 2. 特別教室への空調機器設置のスピードアップを・・・・・・・・

理科室は冷房化に向け動き出しましたが、全校設置済みには至っていません。また、他の特別教室での授業は、やぶ蚊や周辺への騒音対策で窓が開けられず、未だ季節によって厳しい状況下で授業が行なわれています。

猛暑が続くような最近の気候では集中力の低下や熱中症なども懸念されます。生徒がよりよい環境で学べますよう、各学校の実情に合わせて、早急な空調化の実現をお願いいたします。

◇ 特別教室の完全冷房化にむけてスピードアップを

## 3. 生徒に健康被害及び危険をもたらす恐れのある施設、 また授業に影響を及ぼす設備の改善を・・・・・・・・

雨漏り、白アリ、カビの発生が予測される施設については、早期改善のために、まずは早急な原因調査の実施をお願いいたします。

◇ 雨漏りしている施設の早期改善を

◇ 白アリ、カビの発生が予測される施設の調査と対応を



雨漏りによって、天井にシミができています



白アリによって、壁が朽ちています



壁から漏水し、廊下に水たまりができる

- ◇ 開閉できない窓（サッシ）の改善を
- ◇ 傷付いていたり、反射して判読しづらい黒板の早期改善を



サッシの老朽化  
窓を開けられず換気もできない



傷ついて、拭いても  
きれいにならない黒板

- ◇ 老朽化したトイレの改善と、あまりに暗いトイレの照明改善を
- ◇ 腐食が進んでいたり、傾いている非常階段などの危険が伴う施設、老朽化した教室のサッシや天窗、・体育館の改善を
- ◇ 施設整備の計画的・定期的なメンテナンスを



老朽化したトイレ



体育館の天井には隙間が…  
屋外の光が差し込む

何年もメンテナンス  
されず、塗装が剥げた  
非常階段



#### 4. 大規模な予算を必要とすると思われる施設について……………

プール、体育館などの大規模な予算が必要と思われる施設については、施設を地域と共有化するなど、投資に見合った効果が得られるよう、計画的な予算を検討していただき、早期に実現できるようお願いいたします。

## 5. 学校間の施設・設備格差の是正・・・・・・・・・・・・・・・・

施設・設備の学校間格差が大きくなっています。特に統合対象校以外の学校については、老朽化に対する迅速な改善と、不都合は早急に解消するよう要望いたします。

### ◇ 生徒数に見合ったトイレの個数確保を

生徒数と便器数の比較

学校名	男子					女子		
	生徒数 (人)	小便器 (台)	1台当り (人)	大便器 (台)	1台当り (人)	生徒数 (人)	便器 (台)	1台当り (人)
第二中	151	28	5.39	10	15.10	122	18	6.78
第三中	83	18	4.61	8	10.38	101	18	5.61
第四中	114	28	4.07	12	9.50	103	32	3.22
第五中	145	26	5.58	10	14.50	140	25	5.60
第七中	165	28	5.89	12	13.75	134	30	4.47
第八中	96	18	5.33	8	12.00	80	20	4.00
第十中	125	33	3.79	14	8.93	98	34	2.88
北中野中	246	24	10.25	15	16.40	205	23	8.91
緑野中	177	23	7.70	12	14.75	141	23	6.13
南中野中	150	23	6.52	10	15.00	168	23	7.30
中野中	238	27	8.81	14	17.00	226	28	8.07

※現第三中の施設に、第三中と第十中の生徒数を足すと…

第三・第十中	208	18	11.56	8	26.00	199	18	11.06
--------	-----	----	-------	---	-------	-----	----	-------

### ◇ 生徒数に見合った体育館を

生徒数と体育館床面積の比較

学校名	体育館					卒業式人数算出式			
	床面積 (㎡)	生徒数 (人)	1人当り (㎡)	卒業式 (人)	1人当り (㎡)	生徒数 実数	保護者数 生徒数 ÷3×2	来賓数 50 (定数)	教職員数 生徒数 ×10%
第二中	894	273	3.27	532	1.68	273	182	50	27
第三中	759	184	4.13	374	2.03	184	122	50	18
第四中	636	217	2.93	432	1.47	217	144	50	21
第五中	630	285	2.21	553	1.14	285	190	50	28
第七中	661	299	2.21	577	1.15	299	199	50	29
第八中	668	176	3.80	360	1.86	176	117	50	17
第十中	648	223	2.91	443	1.46	223	148	50	22
北中野中	594	451	1.32	846	0.70	451	300	50	45
緑野中	831	318	2.61	611	1.36	318	212	50	31
南中野中	729	318	2.29	611	1.19	318	212	50	31
中野中	1027	464	2.21	869	1.18	464	309	50	46

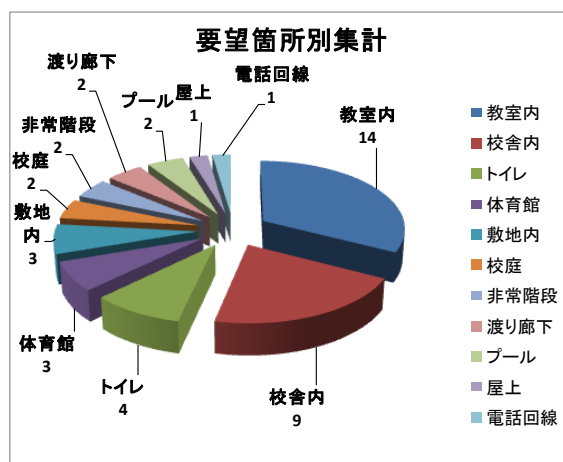
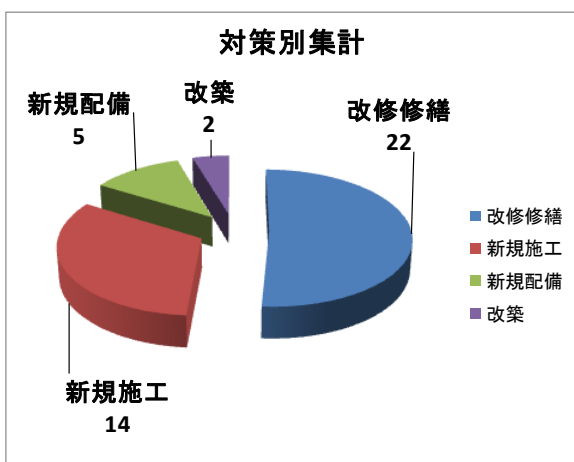
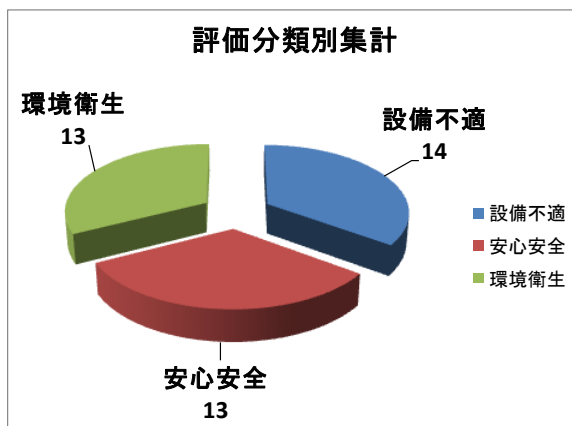
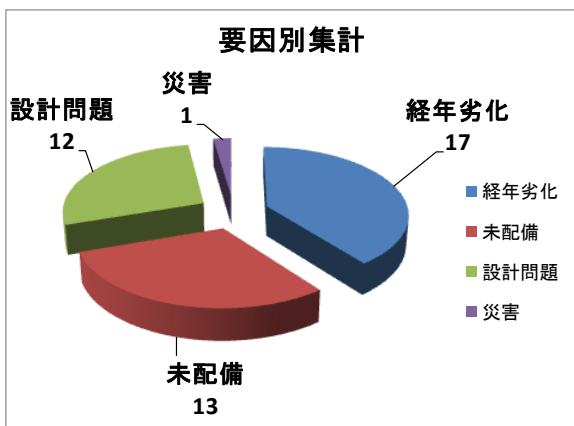
※現第三中の施設に、第三中と第十中の生徒数を足すと…

第三・第十中	759	406	1.87	766	0.99	406	270	50	40
--------	-----	-----	------	-----	------	-----	-----	----	----



6. 各校の要望事項・・・・・・・・・・・・・・・・

※ 14 ページからの添付資料の表を参照



私たちの要望は、『あったらいいね』という贅沢なものではなく、なくてはならない必要な事柄だけです。

## 7. ICT 機器の活用・・・・・・・・・・・・・・・・

教室に大型テレビなど配備されてしばらく経ちました。世間一般では、映像信号などデジタル化となり、周辺機器もデジタル一色となっている昨今、学校の放送設備、あるいは各教室への配線などは新設校を除いてはいまだアナログ式のものであります。

せっかく配備された大型テレビも、さらに有効に活用できるよう、計画的にデジタル対応化のご検討をお願いいたします。

ICT 支援委員の継続もお願いいたします。

また、現状では正規の先生に授業資料準備などに使用するため貸与されるノートパソコンが、非常勤講師の先生には貸与されていません。

授業を受ける子どもたちにとって、正規の先生か非常勤講師の先生かによって、準備資料に差が生じるとすれば、とても残念なことです。また、非常勤講師の先生方も授業資料の準備にはご苦労されているようです。

子どもたちによりよい授業をしようという熱意は、非常勤講師の先生方もお持ちです。教育の内容に格差を生じさせないためにも、また、授業を受ける子どもたちのためにも、ぜひ非常勤講師の先生方にもノートパソコンの貸与をお願いいたします。

- ◇ アナログ対応の機器と配線のデジタル化を
- ◇ ICT 支援委員の継続を
- ◇ 非常勤講師にも授業資料準備のためのノートパソコン貸与を

### 〔四〕 その他

#### 1. 区施設利用に関して、従来どおりの支援と補助を・・・・・・・・



添付資料：各校の要望の一覧表・・・・・・・・・・・・・・・・

中学校	No.	要望事項	要望の理由	評価分類	要因	対策	要望箇所
第二中	1	第一理科室・家庭科室の机上へのガス元栓整備	机上にガスを止める栓が無く、ガス漏れの危険がある。また地震の時に元栓を閉める事が出来ず二次災害の危険がある。	設備不適 安心安全	設計問題	改修修繕	教室内
第二中	2	東校舎のトイレ排水管の整備	トイレの排水管から下水の悪臭がする。排水溝の整備が必要	環境衛生	設計問題	改修修繕	トイレ
第二中	3	美術室の床の修繕	床が平らでない。机上の作業を安全に行えるよう床を平らにしてください。	設備不適	経年劣化	改修修繕	教室内
第二中	4	校庭通路の整備	雨天時に水が溢れ通れなくなる。排水溝の改修または定期的な点検および清掃をしてください。	設備不適	経年劣化	改修修繕	校庭
第二中	5	校舎内の壁面塗装	校舎内至る所で壁面のペンキが剥がれ劣化している。	設備不適	経年劣化	改修修繕	校舎内
第三中	1	北側第二校舎1階、第二理科室の冷暖房と熱交換換気扇の導入	第二理科室は、南側にしか窓が無いため風が通り抜けない。また、今後を考えると第二理科室の使用頻度が増えた時に、冷暖房は必要と考えています。	環境衛生	未配備	新規施工	教室内
第三中	2	西側トイレ（1階～3階）の改修	老朽化により、バリアフリートイレの設置も合わせて、ご検討願います。	環境衛生	経年劣化	改修修繕	トイレ
第三中	3	第三校舎2階第二美術室に冷房設置	神田川近くの校舎のため、教室や廊下の窓を開放するとやぶ蚊が入ってくるので、開けられない。汗をかき学科ではないので、生徒がかわいそう。	環境衛生	未配備	新規施工	教室内
第三中	4	北側校舎1階の被服室と芹澤文庫の床下の白アリ被害調査と床下の改修	少なくとも5年前からずっと、床板が歩くとたわむ。昨年の木工室の状態から見ても、北側校舎1階にある各教室の床下は、白アリによる被害が十分考えられ、いつ床板が壊れるかとても不安です。	環境衛生 安心安全	経年劣化	改修修繕	校舎内
第三中	5	全体的なバリアフリーを計画的に考えて改善おねがいします。	2階、3階北側トイレにスロープがつけましたが、その2階、3階に上がるには、階段しかありません。	設備不適	未配備	新規施工	校舎内
第四中	1	プールの整備・プールトイレの改修	プールの時間を生徒達に楽しんでもらえる環境作りのため、せめてトイレと更衣室は使用可能な状態にして頂きたい。プールサイドがコンクリートのままで、プール水が汚れやすい状態なので、ラバーマット等を敷くことでプールの水質を良好に保てるようにしたい。	設備不適	経年劣化	改修修繕	プール
第四中	2	特別教室の冷房完備	家庭科室・技術室・美術室等にも冷暖房設備の設置を随時お願いしたい。	環境衛生	未配備	新規施工	教室内
第四中	3	生徒昇降口の下駄箱・マット	靴を揃えて入れることができる靴箱の新設と、置く危険性の低い玄関マットに切り替えたい。	設備不適	設計問題	改修修繕	校舎内
第四中	4	窓・天井の穴・雨漏り	雨漏り原因調査と、早期修繕を希望する。	環境衛生	経年劣化	改修修繕	校舎内
第四中	5	体育館入口の段差・花壇付近の地面隆起	地域の小さなお子様やお年寄りに安心して訪問して頂ける環境づくりのため、可能な限り、地面の段差を修繕して頂きたい。	安心安全	経年劣化	改修修繕	敷地内
第五中	1	東側校舎4階の雨漏り 数学教室など	教室天井から水が浸透している。	環境衛生	経年劣化	改修修繕	校舎内
第五中	2	美術室の冷房化	十分な冷房のできる設備を入れてほしい。	環境衛生	未配備	新規施工	教室内
第五中	3	普通教室の黒板の改善	一部傷がついているところがある。	設備不適	経年劣化	改修修繕	教室内
第七中	1	全ての特別教室の冷房化	授業に集中できるように。熱中症等生徒の体調面も心配。	環境衛生	未配備	新規施工	教室内
第七中	2	応接室、会議室等の設置	生徒一人一人への個別指導時、保護者へ個別の対応時、現在は印刷室等を利用している。指導する環境、個別対応する環境とはとても言えない状況である。	設備不適	設計問題	新規施工	校舎内
第七中	3	階段の補修を全面的に実施を	長年使用していく中でひび割れができてしまっている。現在ガムテープで補修しているが、歩行する際テープに靴が引っかかり怪我する事も予想される。	安心安全	経年劣化	改修修繕	校舎内
第七中	4	黒板全面取り替え	反射がひどく判読しづらい。消し後がのこる。	設備不適	経年劣化	改修修繕	教室内
第八中	1	体育館へのAED設置	昨年、当校にてAEDを使用する事案が発生。幸い事なきを得たが、当校のように校舎と体育施設が離れている学校には、AEDを2台設置することが不可欠である。直ちに予算化を要望する。	安心安全	未配備	新規配備	敷地内
第八中	2	非常階段のペンキ塗り替え	表面の多くの部分の塗装が剥げ、非常に腐食が進んでいる。緊急の避難時の安全性が確保されていない。非常に危険である。	安心安全	経年劣化	改修修繕	非常階段
第八中	3	屋上の防水・フェンス老朽化	屋上の防水シート全体が老朽化しており、雨漏りを頻りに繰り返している。またフェンスも老朽化しており、全体が腐食。いずれ落下しないか心配である。	環境衛生 安心安全	経年劣化	改修修繕	屋上

中野区立中学校 PTA 連合会

中学校	No.	要望事項	要望の理由	評価分類	要因	対策	要望箇所
第八中	4	上校庭の人工芝張り替え	人工芝設置より7年が経ち、表面が変色し芝が抜けている。	設備不適	経年劣化	改修修繕	校庭
第八中	5	校庭門の防犯カメラ設置	これも、校舎と体育施設が離れているのが理由ですが、校庭門に防犯カメラがなく、どんな状況になっているのか全く把握できていない。	安心安全	未配備	新規施工	敷地内
第八中	6	1階の西側アルミサッシの交換	校舎西側は薄暗く、人通りも少なく、死角になり易い。防犯上、西側教室のアルミサッシを交換して貰いたい。	安心安全	設計問題	改修修繕	教室内
第十中	1	特別教室（理科室・技術室・数学室・3階集会室・4階ITC室）にエアコンの設置。	授業の効率を良くするための必要不可欠な設備。	環境衛生	未配備	新規施工	教室内
第十中	2	生徒数増加に伴う、机、いすの購入を区費で賄ってほしい。	学校割予算を圧迫しており、他の教育活動に支障をきたす恐れがある。	設備不適	未配備	新規配備	教室内
北中野中	1	西校舎特別教室のエアコン設置(木工室、金工室、被服室、調理室等)	区の条例により周囲に3階以上の建物が無いため、西日のあたりが非常に強い、特別教室は5月から10月迄蒸し風呂を状態、生徒が熱中症で倒れる恐れがある。	環境衛生	未配備	新規施工	教室内
北中野中	2	体育館の建て替え	学校規模に対しての収容面積が少ない、また昔に比べ生徒の体格がよくなり、入学式、卒業式に全員参加できない。今回の学校施設の調査・診断結果でも、体力度が低いランク付けとなり、首都直下地震等に対する不安が広がった。地域と共有するような、震災時等の避難場所として活用できる設備としたい。	設備不適	設計問題	改築	体育館
北中野中	3	西校舎トイレ	西側校舎にトイレがない。トイレが北側の校舎にしかない為、特に西北の北西の角に利用が集中するので生徒が困っている。	環境衛生	設計問題	新規施工	トイレ
北中野中	4	中央校舎トイレ	既存の中央校舎トイレが暗く1日中照明を点灯させる必要があり非常に不経済、人感センサーを取り付けて節電すれば、将来的に経費節減になるので、ぜひ設置して欲しい。	環境衛生	設計問題	改修修繕	トイレ
北中野中	5	教室内の改善	・ドアが良く外れて危険 ・木製の天窓/西校舎→アルミサッシ、古すぎて落下の危険がある ・パーテーション、古くなってつぎはぎだらけで汚い	安心安全	経年劣化	改修修繕	教室内
北中野中	6	カウンセリングルームに専用の着信できる電話が欲しい	職員室に行って電話をかけなければいけないので、個人情報がかんげになってしまう。	安心安全	未配備	新規配備	校舎内
緑野中	1	体育館の照明が少なく、暗い。	照明のレーンを一列追加する。もしくはLED照明等を補充して照度を上げる。	設備不適	設計問題	新規施工	体育館
緑野中	2	体育館ステージ側のボール防御ネットが短くて閉まりきらない	長さの十分あるネットに取り替える。	設備不適	設計問題	新規配備	体育館
緑野中	3	校舎→体育館渡り廊下の雨よけ	雨天時風があるときは滑って危険である。また、渡り廊下の屋根の内側がはがれかけている。	安心安全	経年劣化	改修修繕	渡り廊下
緑野中	4	校舎と校庭の移動通路	校舎から校庭に移動する際、一般道路を渡らなければならず、道路状況によっては危険である。簡単なことではないが移動通路を希望する。	安心安全	設計問題	新規施工	渡り廊下
緑野中	5	屋上プールのフェンスに目隠しが無い。	外部から見られることがないように目隠しになるネットなどを張る。	安心安全	設計問題	新規施工	プール
南中野中	1	非常階段の傾き（東日本大震災の際、非常階段3F部分の校舎とのつなぎ目が5cmほど離れてしまった。その為に傾きが生じた。）	非常時に使用できるかどうか、不安。大勢が一度に使用した場合に倒壊してしまうことがないのか。	安心安全	災害	改築	非常階段
南中野中	2	SCへの直通電話	保護者の安心感の為	安心安全	未配備	新規配備	電話回線
中野中	1	今年度の要望は特になし。					